

Адрес: 400066, Волгоград, ул. имени Маршала Чуйкова, 13

Телефон: +7 (8442) 435562 , 435563

E-mail: schoolvolg81@mai.ru

Сайт: <https://oshkole.ru/orgs/30/contacts.html>



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: управленческие механизмы применения в образовательном процессе инструментария международных исследований качества образования.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: Карпова Ольге Сергеевна, проректор по инновационной деятельности - директор центра сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования", к.п.н. - научный руководитель проекта.

Пономарева Елена Александровна, директор МОУ СШ №81 – руководитель проекта.

Соловьева Ольга Анатольевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе - координатор проекта.

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: обоснование механизмов применения в образовательном процессе инструментария международных исследований качества образования.

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ: своевременность инновационного проекта обусловлена активным поиском педагогического коллектива ОУ и его сетевым партнером (соисполнителем) путей обеспечения качественного образовательного пространства.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: все субъекты образовательного процесса.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: создать проектные команды педагогических работников, мотивированных к использованию инструментария международных исследований на уроках и во внеурочной деятельности;

повысить профессиональную компетенцию педагогов в области владения инструментарием формирования функциональной грамотности учащихся и 4к-компетенций в системе урочной и внеурочной деятельности;

выявить дефицитов в умениях учащихся выполнять задания PISA;

разработать банк заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся 5-9 классов по учебным предметам учебного плана.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Критерии эффективности проекта основаны на достижении задач проекта:

повышена профессиональная компетенцию педагогов в области владения инструментарием формирования функциональной грамотности учащихся и 4к-компетенций в системе урочной и внеурочной деятельности;

разработан инструментарий, направленный на выявление дефицитов в умениях учащихся выполнять задания PISA;

разработан банк заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся 5-9 классов по учебным предметам учебного плана.

school_81_official3

